

Bevidningsguide

Bevidning kan bruges som greb i Natur til et godt liv – Laboratoriet, når en person (ung eller fagprofessionel) observerer og sætter ord på det, der sker hos en ung, der er i gang med fx en øvelse eller aktivitet.

Som fagprofessionel kan du bruge bevidning som supplement til en øvelse eller aktivitet, du har planlagt for unge. Bevidning understøtter træning af vigtige færdigheder, der kan hjælpe mod bedre trivsel og kan være et virksomt greb til at skabe spejling, bekræftelse samt fremme og styrke unge i indsigter om sig selv.

Det kan også give idéer til, hvordan unge kan håndtere problemer.

Denne guide kan anvendes, hvis I er to personer, eller hvis I er mere end to personer.

Bevidning for to personer

Som fagprofessionel agerer du både vidne og interviewer. Forklar den unge, at du nu laver en bevidning, hvor du fortæller lidt om den betydning, den unges fortælling, handlinger eller håndtering af øvelsen har givet dig.

Bevidningen, du laver for den unge, bygger på disse fem punkter:

1. Det, der gjorde indtryk hos mig, var (...)
2. De færdigheder jeg så, der var i spil hos dig, var (...)
3. Det giver mig et billede/en metafor, som er (...)
4. Det genkender jeg fra mit eget liv på denne måde (...)
5. Det inspirerer mig selv til fremover at (...)

Efter bevidningen kan du som fagprofessionel spørge den unge: Hvad tænker du, når du hører mig sige det? Og her efter kan I evt. udfolde denne samtale. Det kan fx være, hvor vigtig den unge synes denne færdighed er i eget liv.

Bevidning for mere end to personer

Som fagprofessionel udpeger du en anden ung i øvelsen til at være vidne. Forklar den unge, der skal bevidne, at den unge skal lytte til den samtale, du nu laver med den første unge. Forklar vidnet, at som vidne til denne samtale, får vedkommende en lidt anderledes og særlig rolle, der kan have stor værdi og være en god hjælp til både til den anden unge og til dig som fagprofessionel.

Bed vidnet om at lytte til det, den anden unge fortæller eller gør. Vidnet skal især lægge mærke til det, som han eller hun selv tænker er vigtigt, eller som har gjort særligt indtryk.

Nu stiller du som fagprofessionel vidnet følgende fem spørgsmål:

1. Hvad lagde du mærke til, der gav indtryk hos dig?
2. Hvilke færdigheder (hos den/de unge) var i spil?
3. Kan du mon hjælpe med at give billede/en metafor, der fortæller om det, du har hørt?
4. Er det noget, du kan genkende fra dit eget liv / Er det noget du selv kender til?
5. Hvad kan det inspirere dig til fremover / Giver det dig nogle gode idéer til, hvad du selv vil gøre anderledes eller mere af?

Efter bevidningen kan du som fagprofessionel spørge den unge: Hvad tænker du, når du hører vidnet sige det? Hvad tænker du om den metafor/det billede, du hørte? Hvad tænker du om de idéer, den anden unge fik?

Lightudgave

Alt efter målgruppe kan man vælge at bruge en 'light-udgave' af bevidningen, hvor det kun er nedenstående to spørgsmål, der stilles:

1. Hvad gav indtryk hos mig?
2. Hvilke færdigheder (hos den unge) var i spil?

Eller:

1. Hvad gav indtryk hos dig?
2. Hvad kan det inspirere dig selv til at gøre?